

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ  
РУССКИЙ ЯЗЫК. 2025/26 уч. год  
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП. 5–6 КЛАССЫ

ЗАДАНИЯ

**Задача 1** (задание 1)

Прочитайте текст и выполните задание к нему.

Унылая пора, очей очарованье,  
Приятна мне твоя прощальная **краса!**  
Люблю я **пышное природы** увяданье,  
В багрец и в **золото** одетые леса,  
В их сенях ветра шум и свежее **дыханье**,  
И мглой волнистою **покрыты** небеса,  
И редкий солнца луч, и первые морозы,  
И отдалённые седой зимы угрозы.

А. С. Пушкин. «Осень». Отрывок

Дан список из девяти слов, шесть из которых являются исторически однокоренными к одному из выделенных в тексте слов. Соотнесите каждое выделенное в тексте слово с его исторически однокоренным словом из списка.

- |               |              |             |
|---------------|--------------|-------------|
| • желтизна    | • пухлый     | • отдушина  |
| • воскресение | • окрылённый | • ростовщик |
| • крушение    | • соколовище | • переполох |

**Задача 2** (задания 2–3)

Прочитайте текст.

*Осенний лес был удивительно красивый. Золотые листья шуршали под ногами. Яркое солнце пробивалось сквозь высокие деревья. Прохладный ветер нёс лёгкие потоки свежего воздуха. Маленькая речка тихо журчала, убегая вдаль. Пушистые облака медленно плыли по голубому небу. Безмятежная тишина царила вокруг. Эти невероятные моменты покоя прерывали своими голосами только редкие птицы. В такие минуты вспоминаешь, как природная красота вдохновляет человека.*

Один лингвист решил выписывать в таблицу из текста словосочетания, где главное слово является существительным, а зависимое – прилагательным и они оба стоят в именительном падеже.

В результате у него получилась такая таблица.

Номер	Главное слово	Зависимое слово
1	лес	красивый
2	листья	золотые
3	солнце	яркое
4	ветер	прохладный

5	потоки	лёгкие
6	речка	маленькая
7	облака	пушистые
8	тишина	безмятежная
9	красота	природная
10	(1)	(2)

2. Найдите ошибки в таблице, укажите номера лишних строк.

3. Заполните пропуски (1) и (2) подходящим словосочетанием из ТОГО ЖЕ текста.

### Задача 3 (задания 4–10)

Прочитайте текст и выполните задания.

*Сменил прописку лист кленовый,  
Слетев лениво на газон,  
И снова осень, снова в школу,  
И начинается сезон.*

*Сезон сериала жизни новый,  
Но повторится всё, как встарь:  
Сентябрь, звонки, задачи, баллы  
И чей-то старенький букварь.*

4. Сколько слогов в данном тексте произносится в словоформе «сериала»?

- ☐ 2 слога
- ☐ 3 слога
- ☐ 4 слога
- ☐ 5 слогов

5. Сколько слогов в данном тексте произносится в словоформе «сентябрь»?

- ☐ 2 слога
- ☐ 3 слога
- ☐ 4 слога
- ☐ 5 слогов

6. Какое слово из текста исторически родственно числительному «семь»?

- |                              |                                  |
|------------------------------|----------------------------------|
| <input type="radio"/> сменил | <input type="radio"/> сезон      |
| <input type="radio"/> лист   | <input type="radio"/> сериала    |
| <input type="radio"/> слетев | <input type="radio"/> сентябрь   |
| <input type="radio"/> осень  | <input type="radio"/> старенький |
| <input type="radio"/> снова  |                                  |

**7. Ознакомьтесь со статьёй из этимологического словаря Н. М. Шанского.**

Сезон. Заимств. в XIX в. из франц. яз., где *saison* восходит к лат. *satio, sationis* «сев, время сева», суф. производному от *satare* «сеять». См. однокорневое *сеять*.

Первоначально слово «сезон» означало только одно время года. Какое?

- ☐ зима
- ☐ весна
- ☐ лето
- ☐ осень

**8. Какое из слов исторически родственно названию одной из букв кириллицы?**

- |                              |                               |
|------------------------------|-------------------------------|
| <input type="radio"/> лист   | <input type="radio"/> встарь  |
| <input type="radio"/> лениво | <input type="radio"/> звонки  |
| <input type="radio"/> осень  | <input type="radio"/> баллы   |
| <input type="radio"/> школа  | <input type="radio"/> букварь |

**9. Какое из слов второго четверостишия в начальной форме имеет омофон? Омофоны – это слова, которые звучат одинаково, но пишутся по-разному и имеют разное значение.**

- |                                |                               |
|--------------------------------|-------------------------------|
| <input type="radio"/> сезон    | <input type="radio"/> звонки  |
| <input type="radio"/> сериала  | <input type="radio"/> задачи  |
| <input type="radio"/> жизни    | <input type="radio"/> баллы   |
| <input type="radio"/> сентябрь | <input type="radio"/> букварь |

**10. Какое из слов исторически родственно слову «конец»?**

- |                                |                                  |
|--------------------------------|----------------------------------|
| <input type="radio"/> сменил   | <input type="radio"/> начинается |
| <input type="radio"/> кленовый | <input type="radio"/> жизни      |
| <input type="radio"/> лениво   | <input type="radio"/> повторится |
| <input type="radio"/> школу    | <input type="radio"/> задачи     |

**Задача 4 (задания 11–12)**

Рассмотрите слова *старуха, засуха, Петруха, голодуха, медовуха, бытовуха, братуха*. Подумайте, как они были образованы.

**11. Выберите слово, которое образовано отличным от других способом.**

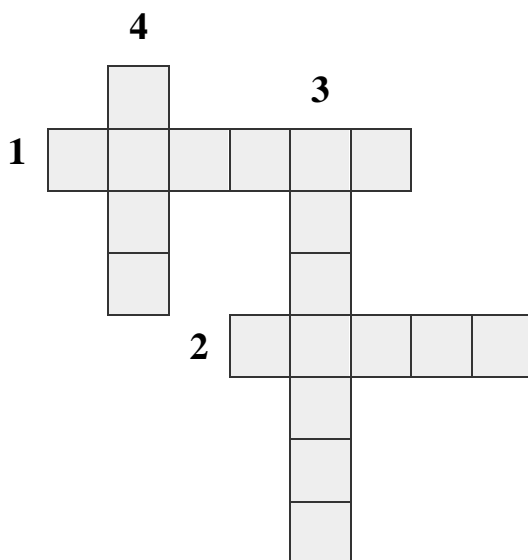
- |                                |                                |
|--------------------------------|--------------------------------|
| <input type="radio"/> старуха  | <input type="radio"/> медовуха |
| <input type="radio"/> засуха   | <input type="radio"/> бытовуха |
| <input type="radio"/> Петруха  | <input type="radio"/> братуха  |
| <input type="radio"/> голодуха |                                |

**12. Все слова, кроме выбранного вами в предыдущем задании, образованы с помощью одного и того же элемента, но в разном значении. Выберите те слова, у которых в словарях будет помета *прост.* (просторечное) или *разг.* (разговорное).**

- |                                |                                |
|--------------------------------|--------------------------------|
| <input type="radio"/> старуха  | <input type="radio"/> медовуха |
| <input type="radio"/> засуха   | <input type="radio"/> бытовуха |
| <input type="radio"/> Петруха  | <input type="radio"/> братуха  |
| <input type="radio"/> голодуха |                                |

### Задача 5 (задания 13–16)

Перед вами кроссворд, который составил учитель, чтобы проверить знания школьников в области фразеологии. Он заметил, что есть много фразеологизмов, в которые входит одно и то же слово, и разделил фразеологизмы на блоки так, чтобы в каждом из блоков 1–4 во всех фразеологизмах внутри блока содержалось общее слово. Он попросил нейросеть проиллюстрировать<sup>1</sup> фразеологизмы внутри каждого из блоков. Затем он составил кроссворд, содержащий общее слово для каждого из фразеологизмов из блоков 1–4. Впишите в кроссворд общее слово из каждого блока, следуя данным ниже указаниям.



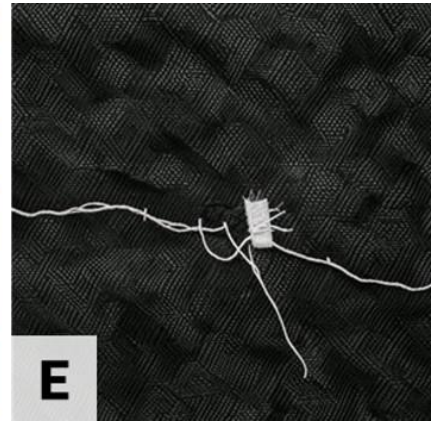
#### Блок 1. СЛОВО 1 в кроссворде

13. Укажите в кроссворде общее слово (существительное в начальной форме) во всех фразеологизмах, проиллюстрированных на картинках А–В.



#### Блок 2. СЛОВО 2 в кроссворде

14. Укажите в кроссворде общее слово (прилагательное в начальной форме) во всех фразеологизмах, проиллюстрированных на картинках Г–Е.



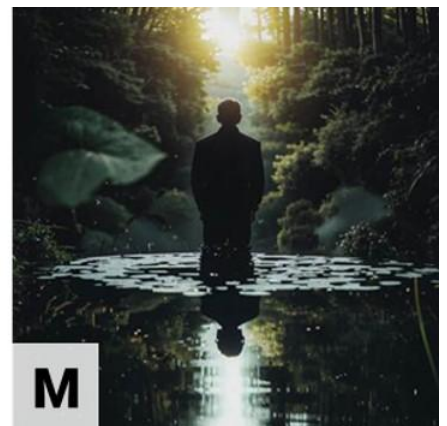
### Блок 3. СЛОВО 3 в кроссворде

15. Укажите в кроссворде общее слово (существительное в начальной форме) во всех фразеологизмах, проиллюстрированных на картинках Ж–И.



### Блок 4. СЛОВО 4 в кроссворде

16. Укажите в кроссворде общее слово (существительное в начальной форме) во всех фразеологизмах, проиллюстрированных на картинках К–М.





### Задача 6 (задания 17–20)

Зачтено всем участникам по решению оргкомитета.

### Задача 7 (задания 21–23)

Даны следующие слова:

- |             |             |
|-------------|-------------|
| 1. внимание | 5. каникулы |
| 2. выборы   | 6. горе     |
| 3. тепло    | 7. будни    |
| 4. добро    | 8. сумерки  |

Эти имена существительные очень легко разделить на две равные группы по одному из грамматических признаков этой части речи. Но у слов одной из групп есть удивительное свойство: они, сочетаясь со словами **А** (5 букв) и **Б** (4 буквы), выражают то, что обозначают слова другой группы. Слова **А** и **Б** являются антонимами.

**21–22.** Разделите слова на группы.

Первой будет группа, в которую войдёт слово 1.

**23.** Укажите слова **А** и **Б**.

### Задача 8 (задание 24)

Нейросеть составила «языковой портрет» слова «звезда», но допустила несколько ошибок. Укажите ошибочные суждения (возможно, частично неточные).

- Звезда – небесное тело, по своей природе сходное с Солнцем, вследствие огромной отдалённости видимое с Земли как светящаяся точка на ночном небе.
- Звезда – (перен., разговорное) светлое пятно на лбу животного.
- Звезда – (устаревшее) геометрическая фигура с остроконечными выступами, равномерно расположенными по окружности.
- Звезда – воинский значок такой формы, носимый на форменном головном уборе.
- Звезда – (разг.) тот, кто прославился в какой-л. области деятельности (в искусстве, литературе, спорте и тому подобное).
- Звезда – имя существительное, ж. р., 3-е скл.
- Однокоренные слова: звёздочка, звёздный, созвездие, звездолёт, звездочёт, звездопад, звездоносец, звездануть, звёзды, зазвездиться.
- Устойчивые сочетания со словом «звезда» и их значения: *звёзд с неба не хватает* (человек средних способностей); *звезда первой величины* (планеты, большие и яркие звёзды на небе); *родиться под счастливой звездой* (быть удачливым); *хватать звёзды с неба* (быть успешным); *звёздная болезнь* (о сомнении, высокой самооценке знаменитостей, обычно в спорте и на эстраде; разг., шутол.); *верить в свою звезду* (перен.: в своё назначение, в свою судьбу); *звёздный час* (момент высшего подъёма, напряжения и испытания сил).

### Задача 9 (задания 25–27)

Антонимы – это слова, которые обладают противоположным значением. Ниже для трёх пар прилагательных, являющихся в своём основном значении антонимами,

указаны существительные, с которыми эти прилагательные сочетаются особенно часто. Существительные приводятся в начальной форме. Запишите все прилагательные в начальной форме.

<b>Пара 1</b>	А: чай, спор, след	
	Б: пот, оружие, взгляд	
<b>Пара 2</b>	А: здоровье, надежда, звено	
	Б: впечатление, удар, мороз	
<b>Пара 3</b>	А: положение, время, болезнь	
	Б: ветерок, походка, движение	

### Задача 10 (задание 28)

Как известно, в потоке речи звуки взаимодействуют и влияют друг на друга. Ниже даны словосочетания 1–3. В каждом примере (словосочетании) определите одинаковые звуки для каждого из слов.

Запишите найденные звуки в поля для ответов без употребления знака транскрипции.

- огромный вокзал
- отбить доску
- дымок из труб

---

<sup>1</sup> Все изображения, представленные в заданиях, созданы с помощью нейросети Яндекс

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ  
РУССКИЙ ЯЗЫК. 2025/26 уч. год  
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП. 5–6 КЛАССЫ

ОТВЕТЫ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

Максимальный балл за работу – 50

**Задача 1 (задание 1)**

Прочитайте текст и выполните задание к нему.

Унылая пора, очей очарованье,  
Приятна мне твоя прощальная **краса**!  
Люблю я **пышное природы** увяданье,  
В багрец и в **золото** одетые леса,  
В их сенях ветра шум и свежее **дыханье**,  
И мглой волнистою **покрыты** небеса,  
И редкий солнца луч, и первые морозы,  
И отдалённые седой зимы угрозы.

*А. С. Пушкин. «Осень». Отрывок*

Дан список из девяти слов, шесть из которых являются исторически однокоренными к одному из выделенных в тексте слов. Соотнесите каждое выделенное в тексте слово с его исторически однокоренным словом из списка.

- |               |              |             |
|---------------|--------------|-------------|
| • желтизна    | • пухлый     | • отдушина  |
| • воскресение | • окрылённый | • ростовщик |
| • крушение    | • сокровище  | • переполох |

**Ответ:**

Слово из текста	Исторически однокоренное слово
золото	желтизна
краса	воскресение
пышное	пухлый
покрыты	сокровище
дыханье	отдушина
природы	ростовщик
	окрылённый
	переполох
	крушение

**Критерии оценки:** по 1 баллу за каждый верный ответ. Всего 6 баллов.

**Задача 2 (задания 2–3)**

Прочитайте текст.

*Осенний лес был удивительно красивый. Золотые листья шуршали под ногами. Яркое солнце пробивалось сквозь высокие деревья. Прохладный ветер нёс лёгкие потоки свежего воздуха. Маленькая речка тихо журчала, убегая вдаль. Пушистые облака медленно плыли по голубому небу. Безмятежная тишина*



*царила вокруг. Эти невероятные моменты покоя прерывали своими голосами только редкие птицы. В такие минуты вспоминаешь, как природная красота вдохновляет человека.*

Один лингвист решил выписывать в таблицу из текста словосочетания, где главное слово является существительным, а зависимое – прилагательным и они оба стоят в именительном падеже.

В результате у него получилась такая таблица.

Номер	Главное слово	Зависимое слово
1	лес	красивый
2	листья	золотые
3	солнце	яркое
4	ветер	прохладный
5	потоки	лёгкие
6	речка	маленькая
7	облака	пушистые
8	тишина	безмятежная
9	красота	природная
10	(1)	(2)

2. Найдите ошибки в таблице, укажите номера лишних строк.

**Ответ:** 1; 5.

**Критерии оценки:** по 1 баллу за каждый верный ответ. Штраф за каждый неверный ответ 1 балл. Всего 2 балла.

3. Заполните пропуски (1) и (2) подходящим словосочетанием из ТОГО ЖЕ текста.

**Ответ:** (1) птицы (2) редкие.

*Примечание.* Невероятные моменты – не именительный падеж, а винительный.

**Критерии оценки:** 2 балла за полностью верный ответ.

Итого за задачу 4 балла.

### Задача 3 (задания 4–10)

Прочитайте текст и выполните задания.

*Сменил прописку лист кленовый,  
Слетев лениво на газон,  
И снова осень, снова в школу,  
И начинается сезон.*

*Сезон сериала жизни новый,  
Но повторится всё, как встарь:  
Сентябрь, звонки, задачи, баллы  
И чей-то старенький букварь.*

4. Сколько слогов в данном тексте произносится в словоформе «сериала»?

- ☐ 2 слога
- ✓ **3 слога**
- ☐ 4 слога
- ☐ 5 слогов

5. Сколько слогов в данном тексте произносится в словоформе «сентябрь»?

- ✓ **2 слога**
- ☐ 3 слога
- ☐ 4 слога
- ☐ 5 слогов

6. Какое слово из текста исторически родственно числительному «семь»?

- |                              |                             |                                  |
|------------------------------|-----------------------------|----------------------------------|
| <input type="radio"/> сменил | <input type="radio"/> осень | <input type="radio"/> сериала    |
| <input type="radio"/> лист   | <input type="radio"/> снова | ✓ <b>сентябрь</b>                |
| <input type="radio"/> слетев | <input type="radio"/> сезон | <input type="radio"/> старенький |

7. Ознакомьтесь со статьёй из этимологического словаря Н. М. Шанского.

Сезо́н. Заимств. в XIX в. из франц. яз., где *saison* восходит к лат. *satio, sationis* «сев, время сева», суф. производному от *satare* «сеять». См. однокорневое *сеять*.

Первоначально слово «сезон» означало только одно время года. Какое?

- ☐ зима
- ✓ **весна**
- ☐ лето
- ☐ осень

8. Какое из слов исторически родственно названию одной из букв кириллицы?

- |                              |                              |                             |
|------------------------------|------------------------------|-----------------------------|
| <input type="radio"/> лист   | <input type="radio"/> школа  | <input type="radio"/> баллы |
| <input type="radio"/> лениво | <input type="radio"/> встарь | ✓ <b>букварь</b>            |
| <input type="radio"/> осень  | <input type="radio"/> звонки |                             |

9. Какое из слов второго четверостишия в начальной форме имеет омофон? Омофоны – это слова, которые звучат одинаково, но пишутся по-разному и имеют разное значение.

- |                               |                                |                               |
|-------------------------------|--------------------------------|-------------------------------|
| <input type="radio"/> сезон   | <input type="radio"/> сентябрь | ✓ <b>баллы</b>                |
| <input type="radio"/> сериала | <input type="radio"/> звонки   | <input type="radio"/> букварь |
| <input type="radio"/> жизни   | <input type="radio"/> задачи   |                               |

10. Какое из слов исторически родственно слову «конец»?

- |                                |                             |                                  |
|--------------------------------|-----------------------------|----------------------------------|
| <input type="radio"/> сменил   | <input type="radio"/> школу | <input type="radio"/> повторится |
| <input type="radio"/> кленовый | ✓ <b>начинается</b>         | <input type="radio"/> задачи     |
| <input type="radio"/> лениво   | <input type="radio"/> жизни |                                  |

**Критерии оценки:** по 1 баллу за каждый верный ответ. Всего 7 баллов.

#### Задача 4 (задания 11–12)

Рассмотрите слова *старуха*, *засуха*, *Петруха*, *голодуха*, *медовуха*, *бытовуха*, *братуха*. Подумайте, как они были образованы.

11. Выберите слово, которое образовано отличным от других способом.

- |                               |                                |                               |
|-------------------------------|--------------------------------|-------------------------------|
| <input type="radio"/> старуха | <input type="radio"/> голодуха | <input type="radio"/> братуха |
| ✓ <b>засуха</b>               | <input type="radio"/> медовуха |                               |
| <input type="radio"/> Петруха | <input type="radio"/> бытовуха |                               |

**Критерии оценки:** 1 балл за верный ответ.

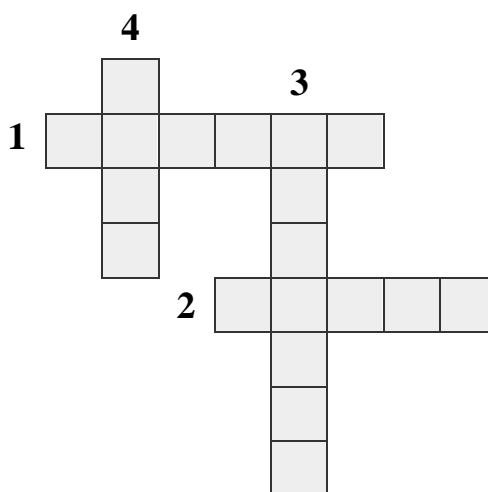
12. Все слова, кроме выбранного вами в предыдущем задании, образованы с помощью одного и того же элемента, но в разном значении. Выберите те слова, у которых в словарях будет помета *прост.* (просторечное) или *разг.* (разговорное).

- |                               |                                |                  |
|-------------------------------|--------------------------------|------------------|
| <input type="radio"/> старуха | ✓ <b>голодуха</b>              | ✓ <b>братуха</b> |
| <input type="radio"/> засуха  | <input type="radio"/> медовуха |                  |
| ✓ <b>Петруха</b>              | ✓ <b>бытовуха</b>              |                  |

**Критерии оценки:** по 1 баллу за каждый верный ответ. Штраф за каждый неверный ответ 1 балл. Всего 4 балла.

#### Задача 5 (задания 13–16)

Перед вами кроссворд, который составил учитель, чтобы проверить знания школьников в области фразеологии. Он заметил, что есть много фразеологизмов, в которые входит одно и то же слово, и разделил фразеологизмы на блоки так, чтобы в каждом из блоков 1–4 во всех фразеологизмах внутри блока содержалось общее слово. Он попросил нейросеть проиллюстрировать<sup>1</sup> фразеологизмы внутри каждого из блоков. Затем он составил кроссворд, содержащий общее слово для каждого из фразеологизмов из блоков 1–4. Впишите в кроссворд общее слово из каждого блока, следуя данным ниже указаниям.



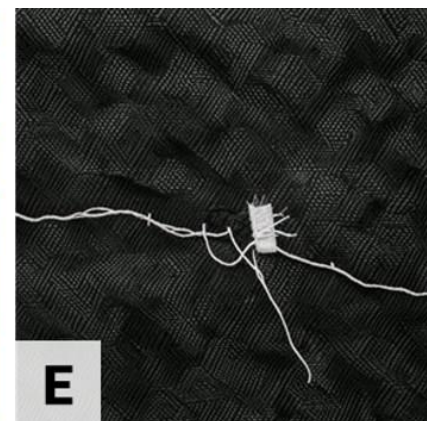
### Блок 1. СЛОВО 1 в кроссворде

13. Укажите в кроссворде общее слово (существительное в начальной форме) во всех фразеологизмах, проиллюстрированных на картинках А–В.



### Блок 2. СЛОВО 2 в кроссворде

14. Укажите в кроссворде общее слово (прилагательное в начальной форме) во всех фразеологизмах, проиллюстрированных на картинках Г–Е.



### Блок 3. СЛОВО 3 в кроссворде

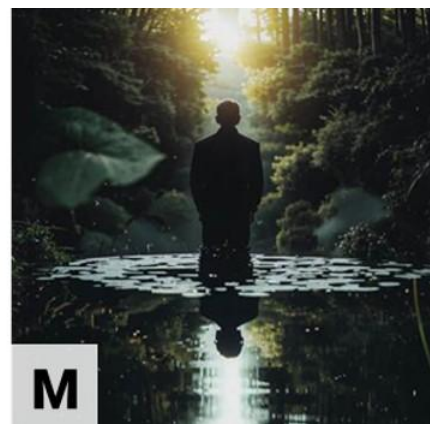
14. Укажите в кроссворде общее слово (существительное в начальной форме) во всех фразеологизмах, проиллюстрированных на картинках Ж–И.



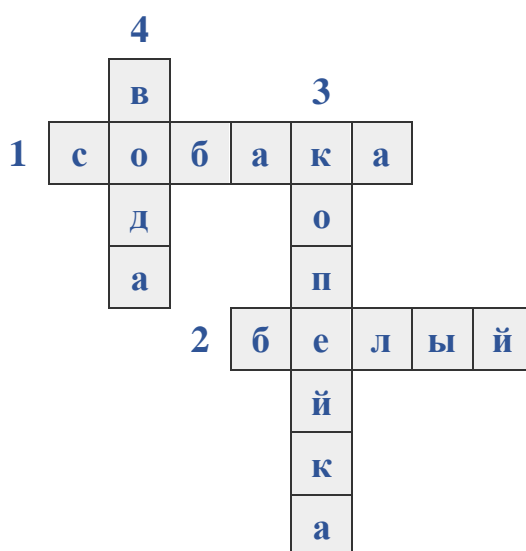


#### Блок 4. СЛОВО 4 в кроссворде

16. Укажите в кроссворде общее слово (существительное в начальной форме) во всех фразеологизмах, проиллюстрированных на картинках К–М.



Ответ:



**Критерии оценки:** по 1 баллу за каждое верное слово. Всего 4 балла.

*Пояснение.*

<p><b>ОТВЕТ 1 – собака</b></p> <p>А – собака на сене. Б – как кошка с собакой. В – собака лает, караван идёт.</p>	<p><b>ОТВЕТ 2 – белый</b></p> <p>Г – принц на белом коне. Д – белые пятна на карте. Е – шито белыми нитками.</p>
<p><b>ОТВЕТ 3 – копейка</b></p> <p>Ж – глаза по пять копеек. З – вставить свои пять копеек. И – копейка рубль бережёт.</p>	<p><b>ОТВЕТ 4 – вода</b></p> <p>К – (прятать) концы в воду. Л – вилами по воде писано. М – как в воду глядел.</p>

### Задача 6 (задания 17–20)

Зачтено всем участникам по решению оргкомитета (4 балла).

### Задача 7 (задания 21–23)

Даны следующие слова:

- |             |             |
|-------------|-------------|
| 1. внимание | 5. каникулы |
| 2. выборы   | 6. горе     |
| 3. тепло    | 7. будни    |
| 4. добро    | 8. сумерки  |

Эти имена существительные очень легко разделить на две равные группы по одному из грамматических признаков этой части речи. Но у слов одной из групп есть удивительное свойство: они, сочетаясь со словами А (5 букв) и Б (4 буквы), выражают то, что обозначают слова другой группы. Слова А и Б являются антонимами.

**21–22.** Разделите слова на группы.

Первой будет группа, в которую войдёт слово 1.

**Ответ:**

1 группа: 1, 3, 4, 6 – 1 балл за полностью правильный ответ.

2 группа: 2, 5, 7, 8 – 1 балл за полностью правильный ответ.

**Критерии оценки:** по 1 баллу за каждую полностью собранную группу. Частичных баллов не предусмотрено. Всего 2 балла.

**23..** Укажите слова А и Б.

**Ответ:** А – много, Б – мало.

**Критерии оценки:** по 1 баллу за каждое верное слово. Всего 2 балла.

Итого 4 балла за задачу.

### Задача 8 (задание 24)

Нейросеть составила «языковой портрет» слова «звезда», но допустила несколько ошибок. Укажите ошибочные суждения (возможно, частично неточные).

- Звезда – небесное тело, по своей природе сходное с Солнцем, вследствие огромной отдалённости видимое с Земли как светящаяся точка на ночном небе.
- Звезда – (перен., разговорное) светлое пятно на лбу животного.
- ✓ **Звезда – (устаревшее) геометрическая фигура с остrokонечными выступами, равномерно расположенными по окружности.**
- Звезда – воинский значок такой формы, носимый на форменном головном уборе.
- Звезда – (разг.) тот, кто прославился в какой-л. области деятельности (в искусстве, литературе, спорте и тому подобное).
- ✓ **Звезда – имя существительное, ж. р., 3-е скл.**
- ✓ **Однокоренные слова: звёздочка, звёздный, созвездие, звездолёт, звездочёт, звездопад, звездоносец, звездануть, звёзды, зазвездиться.**
- ✓ **Устойчивые сочетания со словом «звезда» и их значения: звёзд с неба не хватает (человек средних способностей); звезда первой величины**



(планеты, большие и яркие звёзды на небе); *родиться под счастливой звездой* (быть удачливым); *хватать звёзды с неба* (быть успешным); *звёздная болезнь* (о самомнении, высокой самооценке знаменитостей, обычно в спорте и на эстраде; разг., шутл.); *верить в свою звезду* (перен.: в своё назначение, в свою судьбу); *звёздный час* (момент высшего подъёма, напряжения и испытания сил).

**Критерии оценки:** по 1 баллу за каждый верный ответ. Штраф за каждый неверный ответ 1 балл. Всего 4 балла.

### Задача 9 (задания 25–27)

Антонимы – это слова, которые обладают противоположным значением. Ниже для трёх пар прилагательных, являющихся в своём основном значении антонимами, указаны существительные, с которыми эти прилагательные сочетаются особенно часто. Существительные приводятся в начальной форме. Запишите все прилагательные в начальной форме.

<b>Пара 1</b>	А: чай, спор, след	
	Б: пот, оружие, взгляд	
<b>Пара 2</b>	А: здоровье, надежда, звено	
	Б: впечатление, удар, мороз	
<b>Пара 3</b>	А: положение, время, болезнь	
	Б: ветерок, походка, движение	

**Ответ:**

<b>Пара 1</b>	А: чай, спор, след	<b>горячий</b>
	Б: пот, оружие, взгляд	<b>холодный</b>
<b>Пара 2</b>	А: здоровье, надежда, звено	<b>слабый</b>
	Б: впечатление, удар, мороз	<b>сильный</b>
<b>Пара 3</b>	А: положение, время, болезнь	<b>тяжёлый</b>
	Б: ветерок, походка, движение	<b>лёгкий</b>

**Критерии оценки:** по 1 баллу за каждый верный ответ. Всего 6 баллов.

### Задача 10 (задание 28)

Как известно, в потоке речи звуки взаимодействуют и влияют друг на друга. Ниже даны словосочетания 1–3. В каждом примере (словосочетании) определите одинаковые звуки для каждого из слов.

Запишите найденные звуки в поля для ответов без употребления знака транскрипции.

- огромный вокзал
- отбить доску
- дымок из труб

**Ответ:**

- [г] (о[г]ромный во[г]зал); [а] ([а]громный в[а]кз[а]л)

- 2) [д] (о[д]бить [д]оску);  
3) [ы] (д[ы]мок [ы]з труб).

**Критерии оценки:** за полностью верно определённые звуки для каждого словосочетания по 2 балла. Частичных баллов не предусмотрено. За указанный лишний звук в словосочетании – 0 баллов. Всего 6 баллов.

---

<sup>1</sup> Все изображения, представленные в заданиях, созданы с помощью нейросети Яндекс